



 Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



# Istituto di Istruzione Superiore Giovanni Sulpicio

VEROLI



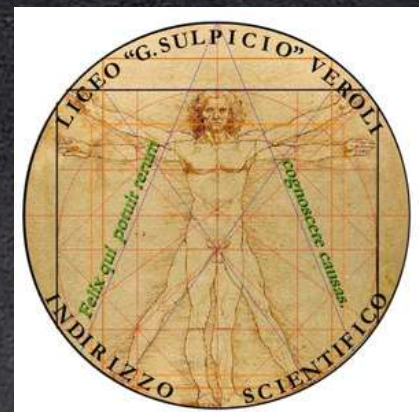
# LA MISSION DELLA SCUOLA

L' IIS "Sulpicio" si propone come il luogo deputato al processo della crescita e della formazione degli studenti, finalizzato alla conoscenza ed alla fruizione delle future opportunità di studio e di lavoro, attivando processi di consapevolezza e autorientamento.

La finalità dell'Istituto è quella di creare un ambiente di apprendimento costruttivo, che garantisca a tutti condizioni eque per il raggiungimento del successo formativo. In tal senso **il Sulpicio ha sviluppato le seguenti aree di attività:**

- **Accoglienza:** per offrire a tutti gli studenti, qualunque sia la loro condizione di partenza, gli strumenti idonei ad esprimere al meglio le loro potenzialità.
- **Potenziamento:** perché le qualità e i talenti siano valorizzati e le difficoltà non diventino barriere, ma stimoli a proseguire nel miglioramento dei risultati personali.
- **Coinvolgimento:** perché tutti abbiano l'opportunità di crescere come cittadini attivi e consapevoli della realtà circostante.
- **Orientamento:** per consentire a tutti di conoscere e valutare le opportunità culturali o professionali più rispondenti alle proprie attitudini.

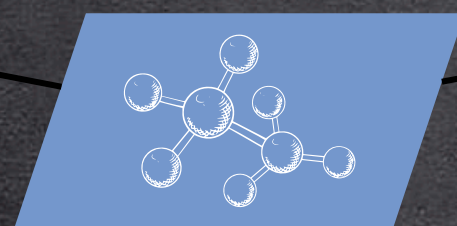
**Per potenziare l'offerta formativa, l'istituto offre laboratori e attività laboratoriali, reti con altre istituzioni scolastiche, università, società culturali, sportive e agenzie formative del territorio, enti culturali e musei, stage formativi e scambi culturali, con l'obiettivo di condurre ogni studente ad una formazione completa, che lo ponga nella condizione di orientarsi e autorientarsi nel futuro con consapevolezza delle proprie capacità e competenze.**



# INDIRIZZI DI STUDIO



**LICEO  
SCIENTIFICO  
TRADIZIONALE**



**LICEO SCIENTIFICO  
CON CURVATURA  
BIOMEDICA**



**LICEO SCIENTIFICO  
CAMBRIDGE**



**LICEO  
LINGUISTICO**



**LICEO DELLE  
SCIENZE UMANE  
-  
POTENZIAMENTO IN  
CRIMINOLOGIA**



**I.P.S.S.E.O.A**



## Liceo Scientifico

"FELIX QUI POTUIT RERUM COGNOSCERE CAUSAS"

| QUADRO ORARIO<br>SETTIMANALE<br>LICEO SCIENTIFICO | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana                     | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua e cultura latina                           | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Lingua e cultura straniera                        | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Storia e Geografia                                | 3  | 3  |     |    |    |
| Storia  |    |    | 2   | 2  | 2  |
| Filosofia   |    |    | 3   | 3  | 3  |
| Matematica  | 5  | 5  | 4   | 4  | 4  |
| Fisica  | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| Scienze naturali                                  | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                        | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Scienze motorie e sportive                        | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Religione cattolica o Attività alternative        | I  | I  | I   | I  | I  |
| Totale ore  | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |

Il percorso del **Liceo Scientifico** consente di maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra la cultura scientifica e la tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri **della matematica, delle fisica e delle scienze naturali.**

Dall'a. s. 2019/20, è attivo il percorso di potenziamento di "Biologia con curvatura biomedica", al fine di potenziare le competenze in campo biologico e **di orientare gli studenti interessati alla prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e biomedico.**

Il percorso è stato autorizzato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con Decreto del Direttore Generale n. 1099 del 17 luglio 2019. Organizzato con l'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Frosinone, il percorso (150 ore) ha durata triennale a partire dal terzo anno del corso di studi; il monte ore annuale sarà di 50 ore di cui 40 ore da svolgersi presso i laboratori dell'Istituto (20 ore tenute dai docenti di Scienze Naturali e 20 ore da esperti medici), con la formula dell'impresa formativa simulata e 10 ore presso le strutture sanitarie in modalità PCTO.



## Liceo Scientifico

"FELIX QUI POTUIT RERUM COGNOSCERE CAUSAS"



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

| QUADRO ORARIO SETTIMANALE LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE | I    | II   | III |
|---|------|------|-----|
| Lingua e letteratura italiana                         | 4    | 4    | 4   |
| Lingua e cultura latina                               | 3    | 3    | 3   |
| Storia + Geography                                    | 2+1* | 2+1* |     |
| Geography   | 1    | 1    |     |
| Storia  |      |      | 2   |
| Filosofia   |      |      | 3   |
| Inglese   | 3    | 3    | 3   |
| English as a second language                          | 1    | 1    | 2*  |
| Matematica + Mathematics                              | 4+1* | 4+1* | 4   |
| Mathematics   | 1    | 1    |     |
| Fisica  | 2    | 2    | 3   |
| Scienze naturali                                      | 2    | 2    | 3   |
| Disegno e storia dell'arte                            | 2    | 2    | 2   |
| Scienze motorie e sportive                            | 2    | 2    | 2   |
| Religione cattolica o Attività alternative            | 1    | 1    | 1   |

A partire dall'anno scolastico 2021/2022 il liceo scientifico tradizionale si è arricchito con il progetto Cambridge IGCSE.

Tale percorso di studi è stato realizzato per i ragazzi nella fascia d'età 14/16 anni con lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare conoscenza, comprensione e abilità in diversi contenuti disciplinari, si articola dunque nell'arco dei primi tre anni del quinquennio, sul quale si apportano modifiche non solo nel quadro orario settimanale con ore in più rispetto all'indirizzo ordinario, ma anche attraverso l'inserimento di tre nuove discipline: **Mathematics**, **English as a second Language** e una terza disciplina **Geography** (ciascuna delle citate materie di studio prevede 130 ore totali) insegnate ed apprese in lingua inglese, con l'ausilio del docente madrelingua.

Il percorso di studi culmina con gli esami e le successive certificazioni IGCSE (*international general certificate of secondary education*) nelle diverse discipline. La qualifica di Cambridge IGCSE è considerata un valido attestato di successo e sicuramente un validissimo supporto per le certificazioni di B1 e B2 e C1, che potranno essere ottenute prima del previsto.



## Liceo Linguistico

"DICENDO HOMINES UT DICANT EFFICERE SOLERE"

| QUADRO ORARIO SETTIMANALE<br>LICEO LINGUISTICO | I  | II | III | IV | V  |
|--|----|----|-----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana                  | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua latina                                  | 2  | 2  |     |    |    |
| Lingua e cultura straniera 1*                  | 4  | 4  | 3   | 3  | 3  |
| Lingua e cultura straniera 2*                  | 3  | 3  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua e cultura straniera 3*                  | 3  | 3  | 4   | 4  | 4  |
| Storia e Geografia                             | 3  | 3  |     |    |    |
| Storia   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| Filosofia                                      |    |    | 2   | 2  | 2  |
| Matematica                                     | 3  | 3  | 2   | 2  | 2  |
| Fisica   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| Scienze naturali                               | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Storia dell'arte                               |    |    | 2   | 2  | 2  |
| Scienze motorie e sportive                     | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Religione cattolica o<br>Attività alternative  | I  | I  | I   | I  | I  |
| Totale ore                                     | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |

Il percorso del **Liceo Linguistico** guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue (**Inglese, Francese, Spagnolo o Tedesco**) oltre l'italiano e a comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera, consentendo agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di **comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale**. Pertanto, fondamentale sarà lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con altre culture, anche all'interno del nostro paese.



## Liceo delle Scienze Umane

"MULTA EDISCERE, MULTA COGITARE"

| QUADRO ORARIO<br>SETTIMANALE<br>LICEO DELLE SCIENZE UMANE | I         | II        | III       | IV        | V         |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina                                   | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Storia e Geografia  | 3         | 3         |           |           |           |
| Storia  |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Filosofia   |           |           | 3         | 3         | 3         |
| Scienze umane   | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Diritto ed Economia                                       | 2         | 2         |           |           |           |
| Lingua e cultura straniera                                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matematica  | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Fisica  |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Scienze naturali  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Storia dell'arte  |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Religione cattolica o<br>Attività alternative             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale ore</b>   | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

Il Liceo delle Scienze Umane è un percorso di studi che permette di accrescere le proprie conoscenze riguardanti l'essere umano, dal punto di vista mentale, comportamentale e sociale.

Ciò è reso possibile grazie allo studio di materie quali: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia, in aggiunta alle discipline proprie di qualsiasi liceo, pertanto; pur essendo un indirizzo prevalentemente umanistico, offre una preparazione completa ed adeguata per il consolidamento dei prerequisiti necessari alla frequenza di qualsiasi facoltà universitaria, poiché non trascura le discipline scientifiche.

In particolar modo il percorso delle Scienze Umane offre una preparazione propedeutica all'interno delle scienze cognitive: neuroscienze cognitive e psicologia cognitiva. In tal senso dall'anno scolastico 2024/2025 è stato potenziato l'indirizzo in Criminologia.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Sulpicio"

**Liceo delle Scienze Umane**

**Progetto sperimentale in criminologia**

***Novità per l'a. s. 2024-2025***





# PROGETTO SPERIMENTALE IN CRIMINOLOGIA

L'indirizzo Scienze Umane è caratterizzato dallo studio della sociologia, della psicologia, della pedagogia e dell'antropologia.

①



Con il progetto sperimentale in Criminologia l'IIS G. Sulpicio si pone l'obiettivo di rafforzare il curriculum classico, potenziando lo studio della sociologia, con l'approfondimento di tematiche quali il disagio sociale, la devianza e l'istituzione carceraria.

②

La provincia di Frosinone è caratterizzata da un tessuto sociale complesso e da molteplici problematiche legate soprattutto all'alto tasso di disoccupazione. Inoltre, negli ultimi anni si sono verificati delitti gravissimi che evidenziano situazioni di disagio giovanile allarmante

③

La finalità del progetto è quella di fornire agli studenti gli strumenti adatti a comprendere meglio la realtà nella quale vivono, oltre che modelli educativi che siano validi per evitare situazioni di disagio.





**I.P.S.S.E.O.A. - Alberghiero**

*"EDAMUS, BIBAMUS, GAUDEAMUS"*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE "G. Sulpicio"

**I.P.S.S.E.O.A**

L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera opera nel settore dell'Istruzione professionale con lo scopo di provvedere alla formazione e alla **preparazione tecnica di personale qualificato e specializzato** per i vari servizi delle attività alberghiere e della ristorazione. Il **percorso è di natura quinquennale** e comprende un biennio in comune, per il triennio è possibile scegliere tra tre profili diversi: Enogastronomia e Innovazione (Cucina), Enogastronomia Sala e bar, Accoglienza Turistica e Promozione del Territorio.

| Quadro orario Biennio Comune                       |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Insegnamenti                                       | 1° anno   | 2° anno   |
| <b>Area Generale</b>                               |           |           |
| Lingua italiana                                    | 4         | 4         |
| Lingua inglese                                     | 3         | 3         |
| Storia   | 1         | 1         |
| Geografia  | 1         | 1         |
| Diritto ed economia                                | 2         | 2         |
| Matematica   | 4         | 4         |
| Scienze motorie                                    | 2         | 2         |
| IRC o attività alternative                         | 1         | 1         |
| <b>Area di indirizzo</b>                           |           |           |
| Seconda lingua straniera                           | 2         | 2         |
| Scienze integrate (Fisica/Chimica/Biologia)        | 2         | 2         |
| Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 2         | 2         |
| Scienza degli alimenti                             | 2         | 2         |
| Laboratorio enogastronomia e cucina                | 2         | 2         |
| Laboratorio enogastronomia Bar e Sala              | 2         | 2         |
| Laboratorio di Accoglienza turistica               | 2         | 2         |
| <b>Totali</b>                                      | <b>32</b> | <b>32</b> |

| Profilo: Enogastronomia e Innovazione (CUCINA)   |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Quadro orario Triennio   |           |           |           |
| Si è intervenuti sull'Area di Indirizzo dove si è inteso privilegiare il rafforzamento delle competenze professionali e tecnico-scientifico. |           |           |           |
| Insegnamenti   | 3° anno   | 4° anno   | 5° anno   |
| <b>Area generale comune</b>  |           |           |           |
| Lingua italiana  | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese   | 2         | 2         | 2         |
| Storia   | 2         | 2         | 2         |
| Matematica   | 3         | 3         | 3         |
| Scienze motorie  | 2         | 2         | 2         |
| IRC o attività alternative   | 1         | 1         | 1         |
| <b>Area di indirizzo</b>   |           |           |           |
| Seconda lingua straniera   | 3         | 3         | 3         |
| Scienza e cultura dell'alimentazione   | 4         | 4         | 4         |
| Laboratorio enogastronomia Bar e Sala  | /         | /         | /         |
| Laboratorio enogastronomia e cucina  | 7         | 7         | 6         |
| Diritto e tecniche amministrative  | 3         | 3         | 3         |
| E.S.P. (English for Specific Purposes)   | 1         | 1         | 2         |
| <b>Totali</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

| Profilo: Accoglienza turistica e Promozione del Territorio  |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Quadro orario Triennio  |           |           |           |
| Si è intervenuti sull'Area di Indirizzo dove si è inteso privilegiare il rafforzamento delle competenze professionali-gestionali con un'attenzione al territorio. |           |           |           |
| Insegnamenti  | 3° anno   | 4° anno   | 5° anno   |
| <b>Area generale comune</b>   |           |           |           |
| Lingua italiana   | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese  | 2         | 2         | 2         |
| Storia  | 2         | 2         | 2         |
| Matematica  | 3         | 3         | 3         |
| Scienze motorie   | 2         | 2         | 2         |
| IRC o attività alternative  | 1         | 1         | 1         |
| <b>Area di indirizzo</b>  |           |           |           |
| Seconda lingua straniera  | 3         | 3         | 3         |
| Laboratorio di Accoglienza turistica  | 7         | 6         | 5         |
| Scienza e cultura dell'alimentazione  | 1         | 1         | 1         |
| Diritto e tecniche amministrative   | 3         | 3         | 3         |
| E.S.P. (English for Specific Purposes)  | 2         | 2         | 2         |
| Arte e territorio   | 2         | 2         | 2         |
| Tecniche di comunicazione   | /         | 1         | 2         |
| <b>Totali</b>   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

| Profilo: Enogastronomia, Sala e bar  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Quadro orario Triennio   |           |           |           |
| Si è intervenuti nell'Area di Indirizzo dove si è inteso privilegiare il rafforzamento delle competenze professionali e tecnico-scientifico. |           |           |           |
| Insegnamenti   | 3° anno   | 4° anno   | 5° anno   |
| <b>Area generale comune</b>  |           |           |           |
| Lingua italiana  | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese   | 2         | 2         | 2         |
| Storia   | 2         | 2         | 2         |
| Matematica   | 3         | 3         | 3         |
| Scienze motorie  | 2         | 2         | 2         |
| IRC o attività alternative   | 1         | 1         | 1         |
| <b>Area di indirizzo</b>   |           |           |           |
| Seconda lingua straniera   | 3         | 3         | 3         |
| Scienza e cultura dell'alimentazione   | 4         | 4         | 4         |
| Laboratorio enogastronomia Bar e Sala  | 7         | 6         | 5         |
| Laboratorio enogastronomia e cucina  | /         | /         | /         |
| Diritto e tecniche amministrative  | 3         | 3         | 3         |
| E.S.P. (English for Specific Purposes)   | 1         | 1         | 2         |
| Tecniche di comunicazioni  | /         | 1         | 1         |
| <b>Totali</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Dall' anno scolastico 2024/2025 l'offerta formativa si è ampliata con l'attivazione di un **percorso di studio sperimentale quadriennale** che permette agli studenti di conseguire il diploma professionale in soli quattro anni scolastici: il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti viene garantito attraverso un sistema di insegnamenti in codocenza. Dopo il diploma, gli allievi potranno accedere ai percorsi biennali di istruzione tecnica superiore offerti dagli ITS Academy, assicurandosi un ponte col mondo delle imprese.

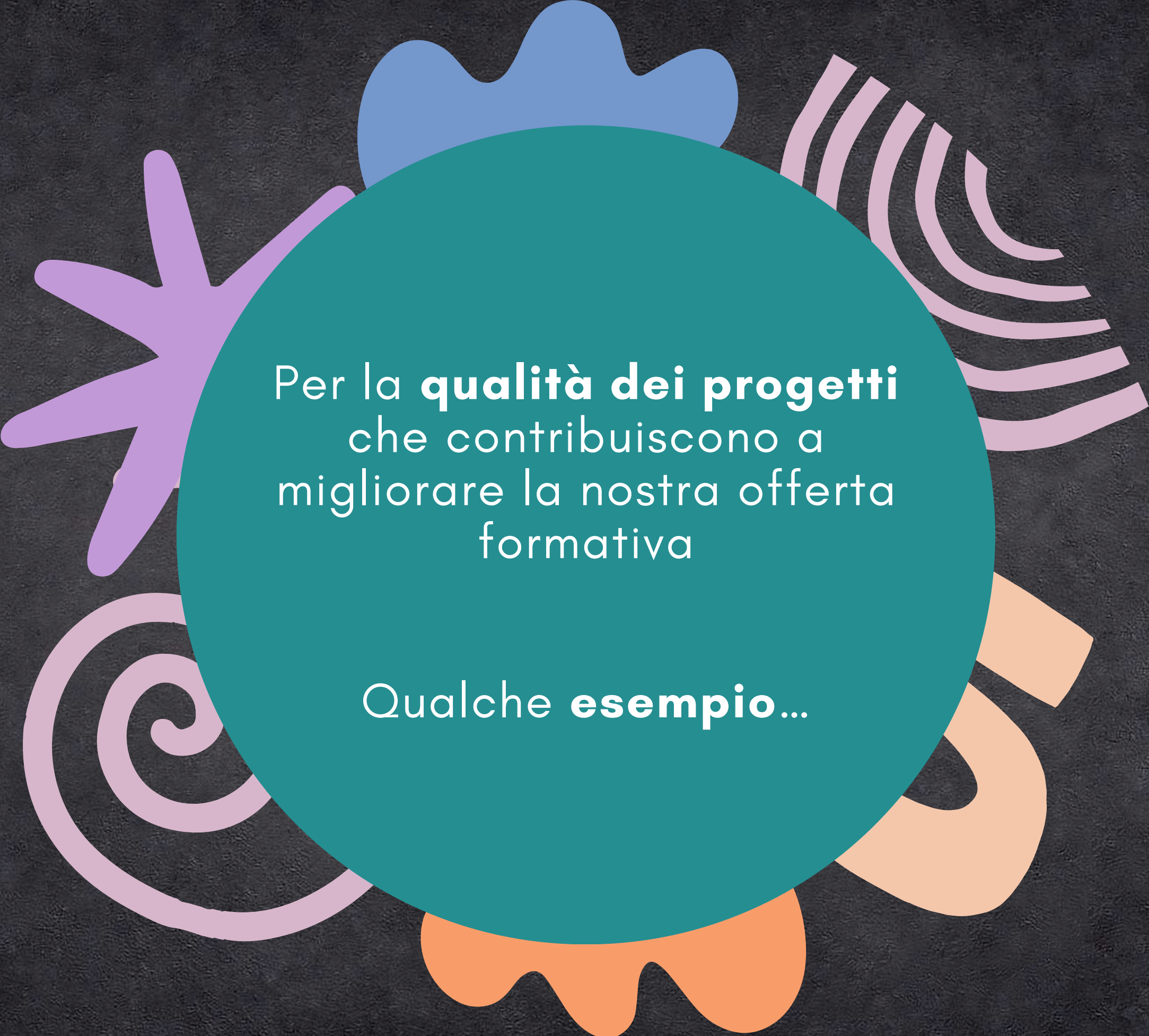
| QUADRO ORARIO SETTIMANALE QUADRIENNALE I anno |     |                             |
|---|-----|-----------------------------|
| Area generale                                 |     |                             |
| Lingua italiana                               | 5   | Codocenza con sala - cucina |
| Storia  | 1   |                             |
| Lingua inglese                                | 2+1 |                             |
| Geografia                                     | 2   |                             |
| Diritto ed economia                           | 4   |                             |
| Matematica                                    | 4   |                             |
| Scienze motorie                               | 2   |                             |
| IRC o attività alternative                    | 1   |                             |

| Area di indirizzo  |          |   |
|--|----------|---|
| Seconda lingua straniera Articolazione Francese-Spagnolo | 1+1      | Codocenza con Accoglienza Turistica   |
| Scienze integrate (Biologia)                             | 3+1      | Codocenza con Scienze degli alimenti<br>Compresenza con sala<br>Compresenza con cucina                                |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione       | 2        | 2 ore compresenza con Accoglienza Turistica   |
| Scienze degli alimenti                                   | 2        | 1 ora Codocenza con scienze degli alimenti<br>1 ora compresenza con sala-cucina                                       |
| Laboratorio enogastronomia e CUCINA                      | 2+2+2*   | 2 ore di codocenza con sala<br>1 ora di compresenza con Alimentazione<br>1 ora di compresenza con Scienze Integrate   |
| Laboratorio enogastronomia Bar e Sala                    | 2+2+2*   | 2 ore di codocenza con cucina<br>1 ora di compresenza con Alimentazione<br>1 ora di compresenza con Scienze Integrate |
| Laboratorio di Accoglienza turistica                     | 2+2*     | 2 ore di compresenza con TIC  |
| Totale ore   | 42-38-35 |   |

Perché **scegliere**

# L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI SULPICIO?





Per la **qualità dei progetti**  
che contribuiscono a  
migliorare la nostra offerta  
formativa

Qualche **esempio...**

# PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE



Erasmus+

L'istituzione scolastica intende promuovere la partecipazione a gare internazionali, partenariati, mobilità all'estero, scambi interculturali: la scuola ha ottenuto il finanziamento relativo al Bando Erasmus+ KA122 dal titolo *"The CLIL of wonders"*.

Con l'avvio dell'esperienza nel campo delle mobilità internazionali, la nostra Istituzione scolastica ambisce a superare i confini didattici tradizionali ed essere luogo educativo in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazione fra gli stakeholder del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, possa concorrere a consolidare la formazione degli studenti, nell'ottica di una prassi consolidata volta a favorire una dimensione europea dell'apprendimento che promuova una politica in chiave INTERNAZIONALE dell'intervento didattico e formativo.

Attraverso questa esperienza, gli studenti acquisiscono maggior consapevolezza sviluppando le soft-skills per orientarsi in un'ottica europea e internazionale di riferimento, ampliando così la possibilità di futuri inserimenti lavorativi anche al di fuori dei confini nazionali.

# PARTECIPAZIONE AGLI STAGE ALL'ESTERO





# VIAGGI D'ISTRUZIONE

*Settimana Azzurra*



*Recanati-Urbino Gradara*



*Padova-Venezia -Verona*



# LE USCITE DIDATTICHE

Sermoneta



Foro Italico



Chiostro del Bramante



Città della Scienza



# PER ESSERE PROTAGONISTI DI COMPETIZIONI SPORTIVE

## Basket



## Tennis tavolo



## Beach volley



# PER SVOLGERE ATTIVITÀ LABORATORIALI

Laboratori di lingue, di scienze naturali, di fisica, di informatica, di scienze umane



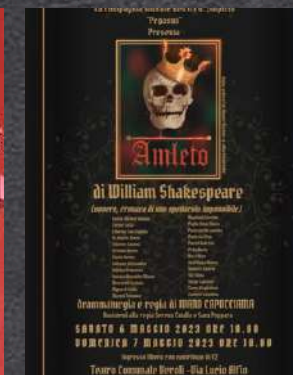
# IMPARANDO AD ORGANIZZARE EVENTI



# PER I NUOVI LABORATORI DELL'IPSSEOA



# PER I PROGETTI PON PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA IL TEATRO TRA NOI



# PORTE APERTE

## **Giornata delle arti**

**01 Dicembre - Chiostro di Sant'Agostino**

ore 11:00 - 13:00

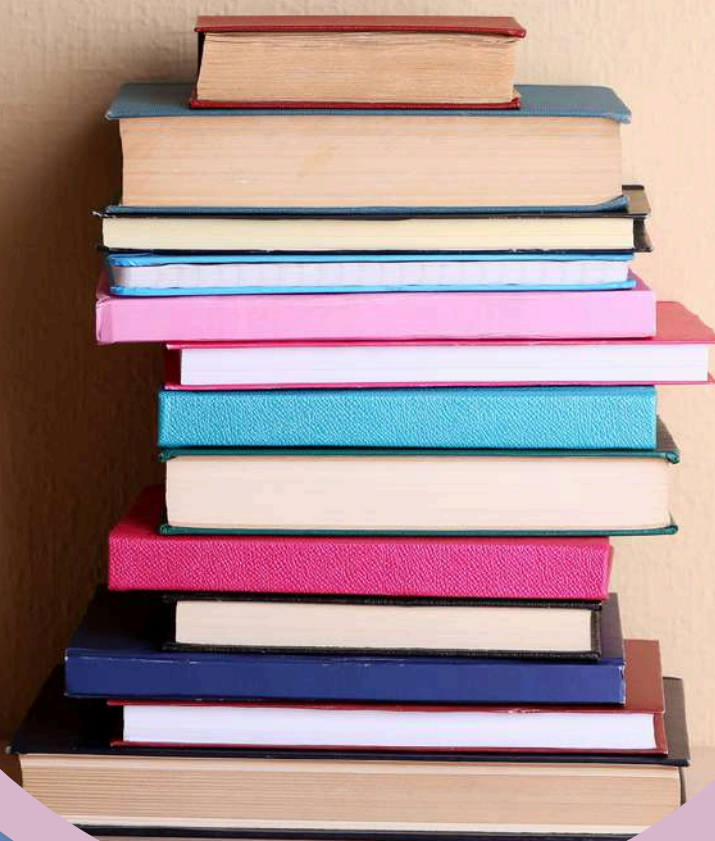
## **Open day**

**18 Gennaio**

ore 15:00-18:00

## **Una mattinata al Sulpicio**

Prenota la tua lezione compilando il modulo presente sul sito [iissulpicioveroli.edu.it](http://iissulpicioveroli.edu.it) oppure manda una mail all'indirizzo [orientamento@iissulpicioveroli.edu.it](mailto:orientamento@iissulpicioveroli.edu.it)



Seguici sui social

